

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
1-4 классы**

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования подготовлена на основе ФГОС НОО, ФООП НОО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
- освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Основными **задачами** реализации являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 1-4 классах встроено в соответствующие разделы учебного предмета «Окружающий мир». Содержание расширено учебными материалами по вопросам, связанным с формированием навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели). Финансовая грамотность: 1 класс – 3 ч., 2 класс – 3 ч., 3 класс – 4 ч., 4 класс – 3 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас: учеб. для 1 класса начальной школы.: в 2 ч. / А.А. Плешаков. – М: Просвещение, рабочие тетради 1 и 2 части.
2. Плешаков А.А. Методические рекомендации к учебнику «Мир вокруг нас. 1 класс». - М: Просвещение.
3. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. М: Просвещение.
4. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Уроки по окружающему миру. 1 класс, М.: Просвещение.
5. Ижевский П.В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 1 класс

6. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
7. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к информационно-образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
9. Якласс <http://www.yaklass.ru/>
- 10.Эффор - образовательная платформа <http://effor.ru/>
- 11.Школа цифрового века <https://шцв.рф/>
- 12.Учи.ру. Онлайн платформа <https://uchi.ru/>
- 13.МетаШкола <https://metaschool.ru/>
14. "Мои достижения" <https://myskills.ru/>
15. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
- 16.<http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
- 17.<https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
- 18.<https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
- 19.<https://fincult.info/> – Финансовая культура.
- 20.Финансовая грамотность российских учащихся.
http://www.centeroko.ru/pisa12/pisa12_pub.htm
- 21.Модели Европейской классификации навыков, компетенций и профессий (ESCO), Партнерства за навыки XXI века, enGauge, Brookings и Pearson. Организация экономического сотрудничества и развития.
<http://www.oecd.org/site/piaac/surveyofadultskills.htm>
- 22.А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, З.Д. Назарова. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. "Просвещение". Академический школьный учебник. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой, З.Д. Назаровой. Проверочные работы, тесты, контрольные работы. 1 класс. ОАО "Издательство "Просвещение".

Методическое обеспечение 1 класс:

1. Н.В. Подина. Окружающий мир. 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой. Волгоград: Учитель.
2. Информационно-компьютерные технологии. Электронное пособие. Окружающий мир. Учебные фильмы 1-4 классы. Издательство "Учитель". Начальная школа

Методическое обеспечение 2 класс:

1. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. Москва «Просвещение».
2. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, З.Д. Назарова. Окружающий мир. Тесты. Москва «Просвещение».
3. Т.Н. Ситникова. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» А.А. Плешакова. 2 класс. ФГОС. М., «ВАКО».

Методическое обеспечение 3 класс:

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. М. Просвещение.
2. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение.
3. А.А. Плешаков. Методическое пособие к учебнику Окружающий мир. 3 класс. М.: Просвещение.
4. Технологические карты Окружающий мир. (с сайта: www.prosv.ru/umk/perspektiva)

Методическое обеспечение 4 класс:

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 4 класс в 2-х ч. Электронное приложение.
2. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс в 2-х ч. Проверочные работы, тесты, контрольные работы.